Тема. Дж. Кітс. " Про коника та цвіркуна". Поетизація природи, утвердження зв'язку природи й людини; утілення любові та дбайливого ставлення до довкілля.

Мета. Ознайомити учнів із біографією Дж. Кітса; удосконалювати навички аналізу та виразного читання поетичного твору; формувати вміння бачити й відчувати красу природи.

1. Ознайомтеся із біографією Дж. Кітса ( стор. 121-122).

2. Запам'ятайте! Стор.122.

Вірш. Ознаки вірша.

Пейзаж.

Вірш " Про коника та цвіркуна" було написано під час 15-хвилинного поетичного змагання з другом Лі Хантом на задану тему. Джон Кітс написав швидше, але через свою скромність перевагу віддав віршу друга.

3. Перегляньте мультимедійну презентацію.( Електронний підручник.

Стор. 6. Мультимедійні презентації. Дж. Кітс." Про коника та

цвіркуна".)

<https://www.academia-nikolenko-5klas.com.ua/multimedijni-prezentatsiyi/dzh-kits-pro-konika-ta-tsvirkuna/>

4. Прочитайте вірш " Про коника та цвіркуна" ( стор.124).

5. Дайте відповіді на питання ( усно).

- Про що йдеться у цьому вірші?

- Назвіть пори року, зображені у творі.

- Чиї голоси пронизують картини природи, створені поетом?

- Які настрої викликали у вас картини природи, змальовані Дж. Кітсом у вірші? До яких роздумів вони вас спонукали?

Дж. Кітс у поезії передає своє особисте сприйняття вічного руху в природі і невмирущість краси життя.

Основна ідея вірша - краса і життя на землі - вічні.

Домашнє завдання

Вивчити вірш напам'ять.

Знати матеріал підручника стор. 121-124. Питання та завдання стор. 125-126 усно.

Повторити стор. 7-10.